

## KROONILISE HAIGUSEGA LAPS SEISAB SILMITSI KOOLIPAUSI VÕI KLASSI KORDAMISEGA

### Olukord

Õpilane ei saa pärast kaugkõhaldolusüsteemi kasutamist klassi tagasi minna. Tal võib olla vaja õppeaastat korrata või koolist paus teha, sest ei saa haiguse ega ravi ajal õppida.

### Mõtlemiseks

1. Millised emotsioonid võivad klassikaaslaste seas tekkida ja kuidas Te saaksite aidata neil endid toetatuna ja mõistetuna tunda?

---

---

2. Kuidas korraldada vestlus klassiga kõigi osapoolte suhtes empaatiliselt ja taktitundeliselt?

---

---

3. Millised on Teie ressursid ja kuidas saaksite neid oma õpilaste ja enda toetamiseks kasutada?

---

---

4. Milliseid tegevusi saab korraldada, et aidata klassikaaslastel üksteisega hävasti jätta?

---

---

## Võimalikud lähenemisviisid

Empaatilised vestlused ja rituaalid: algatage klassikaaslastega empaatilist ja mõistvat vestlust, arutledes üheskoos põhjuste üle, mis ei võimalda nende sõbral klassi tagasi tulla. Looge klassikaaslastele turvaline võimalus oma emotsioonide väljendamiseks ja küsimustele esitamiseks. Pakkuge klassikaaslastele võimalust üksteisega hüvastijätmiseks, planeerige see üheskoos õpilastega.

## Lähenemisviisid vastavalt e-käsiraamatule

Kui õpilane läheb pärast haiguse või ravi tõttu pikaajalist eemalolekut teise klassi, veenduge, et Teie kolleegid oleksid valmis tagama õpilase sujuva ülemineku kaugõppelt tagasi koolis käimisele. Koostöö teiste õpetajate, psühholoogide ja vanematega on oluline, et pakkuda tagasipöörduvale õpilasele vajalikku tuge. Peamised tegurid, mida silmas pidada, on koolikeskkonna kohandamine õpilase vajadustele vastavaks, tõhus suhtlemine õpetajate ja klassikaaslastega ning järkjärgulise kaasamise strateegiatega rakendamine. Õpilase edenemist tuleks tihedalt üle vaadata ja toetust vastavalt kohandada. Empaatiat ja mõistmist väljendamine on esmatähtsad. Käsiraamatus on leitav struktureeritud juhend, kuidas õpilast pärast haigust integreerida.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> ABILITI õpetaja e-käsiraamat, III ptk Kooli tagasi tulemise kavandamine.