

Töötoa korraldamine klassikaaslastele

Kaugkohaolusüsteemi kasutamise kohta põhjaliku tagasiside saamiseks on oluline kaasata haige lapse klassikaaslased. See võimaldab õpilastel oma kogemuste üle arutleda ja esitada konstruktiivseid ettepanekuid võimalikeks muudatusteks. Selline osaluspõhine lähenemisviis aitab suurendada kaugkohaolusüsteemi kasutamise tõhusust ja tugevdab klassikogukonda kuulumise tunnet.

Klassikaaslastega töötoa läbiviimisel soovitame lõimida Maailmakohviku meetodit ja SWOT-analüüsi. Lisaks võib kasutada muidki lähenemisi, et arutada klassi kaugkohaolusüsteemiga seotud kogemusi ja teha “ajurünnakuid” võimalike täiustuste kohta.

Maailmakohviku peamiseks ideeks on arutleda erinevatel teemadel avatud ja meeldivas õhkkonnas. Lisaks teema sisukale käsitlemisele võib see kasvatada klassi ühtekuuluvustunnet. Aruteludest kogutud ideed ja olulised tulemused märgitakse tahvlile. SWOT-analüüsi kasutatakse struktureeritud strateegiliseks hindamiseks, teemaga seotud tugevate ja nõrkade külgede ning võimaluste ja ohtude sõnastamiseks. Selle raamistiku alusel märgitakse näiteks tahvlile neli valdkonda, et ideid ja tulemusi kategoriseerida.

Õpilased jagatakse töötoas kahte võrdsesse rühma. Ettevalmistatud arutelulaudadel on plakatid, millel on sõnastatud kriitilisi küsimusi kaugkohaolusüsteemi tugevate ja nõrkade külgede või võimaluste ja riskide kohta. Ühel laua juures arutataksegi kaugkohaolusüsteemi positiivseid ja negatiivseid külgi, teise laua juures aga võimalusi ja riske. Lisaks suulistele aruteludele panevad õpilased oma mõtted

märkmepaberitele kirja ja kleebivad need hiljem omakorda tahvlile vastava valdkonna alla.

Töötoa läbiviija ülesandeks on juhtida arutelusid, selgitada küsimusi ja õhutada õpilasi arutelus osalema.

15–20 minuti järel liiguvad mõlemad rühmad järgmise arutelulaua juurde. Selline liikumine tagab, et kõik osalejad saavad mõlemat teemat käsitleda ja oma mõtteid jagada. Teise laua juurde jõudnud saavad arutelu alusena kasutada esimese rühma poolt kirjutatud märkmeid ning neid omalt poolt täiendada või teemaderingi laiendada.

Töötuba kestab umbes 45 minutit. Töötoa lõpus toimub ühine arutelu, kus võimaldatakse lisada suuliselt seisukohad, mida ei ole kirjalikult tahvlile pandute hulgas. Protsessi lõpus hinnatakse ja analüüsitakse tulemusi ühiselt, et teha järeldusi seoses edaspidiste kaugkohaalolekusüsteemi kasutamisevõimalustega.