



## Cuestionario sobre el sentimiento de pertenencia en la escuela

Queridos/as docentes,

En el siguiente cuestionario se presentan afirmaciones sobre las emociones y experiencias de niños/as o adolescentes **con enfermedades crónicas o de larga duración** en la escuela. Estas permiten comprender como se siente el alumnado aunque este no pueda asistir a la escuela en estos momentos.

Lee detenidamente las siguientes afirmaciones pensando en la rutina diaria del alumno/a en la escuela y en cómo se siente.

- Marque la casilla que mejor refleje su acuerdo con la afirmación.
- Cada afirmación puede ser respondida con “Totalmente en desacuerdo”, “En desacuerdo”, “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”.
- Por favor responda a todas las afirmaciones y no se salte ninguna, incluso si tiene dudas o no piensa que la respuesta sea precisa.
- No existen las respuestas “correctas” o “incorrectas”, nos interesa conocer su opinión.

Aquí puede ver un ejemplo:

	1	2	3	4
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El alumno/a disfruta yendo a la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
1. El alumno/a se siente como un extraño (o <b>dejado de lado</b> ) en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El alumno/a hace amigos fácilmente en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. El alumno/a siente que pertenece al grupo escuela.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El alumno/a se siente <b>incómodo/a</b> y fuera de lugar en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Otros alumnos/as aprecian al alumno/a.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El alumno/a se siente solo/a en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2019). PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente

## Formulario de evaluación: Cuestionario sobre el sentimiento de pertenencia

Nombre:

---

Fecha de Nacimiento:

---

Fecha de realización del formulario:

---

Edad:

---

Género:

Hombre

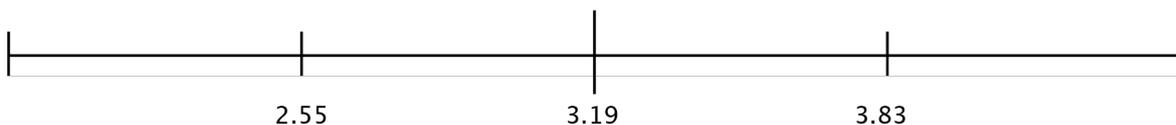
Mujer

Otro

### Sugerencias para la evaluación:

Sentimiento de pertenencia	1	2	3	4	5	6	Σ Total
Pase los valores obtenidos del cuestionario en los ítems 2, 3 y 5.							
Pase los valores obtenidos del cuestionario para los ítems 1, 4 y 6, los valores han de ser invertidos (1=4, 2=3, 3=2, 4=1)							
Calcula la suma de los ítems							
Divida la suma de los ítems por el número de ítems para obtener la media.							/6= <hr/>

Puede representarlo en la siguiente línea para colaborar con la visualización de los resultados:



### Interpretación de los resultados<sup>1</sup>:

Valores de la media menores de 2.55 (la media menos 1 desviación estándar) indican resultados por debajo de la media, un 16% de estudiantes tienen una puntuación más baja. Por otro lado un 16% de estudiantes tienen una puntuación más alta que 3.83 (la media más 1 desviación estándar).

<sup>1</sup> Para la interpretación, la media utilizada se obtiene mediante el valor de corte de un grupo (n=6504, estudiantes, 15 años, M = 3.19, SD = .64). Los valores utilizados se obtienen de cuestionarios cubiertos por los alumnos/as.