

EL NIÑO AFECTADO SE ENFRENTA AL FRACASO ESCOLAR O A LA REPETICIÓN DE CURSO TRAS LA ENFERMEDAD

Situación

El alumno no puede volver a clase después de la intervención. Puede que tenga que repetir curso o hacer una pausa porque no ha podido estudiar durante la enfermedad y el tratamiento.

Preguntas para reflexionar

1. ¿Qué emociones pueden surgir entre los compañeros y cómo puedes intentar que se sientan apoyados y comprendidos?

2. ¿Cómo puedes abordar la conversación con los compañeros de forma compasiva y sensible?

3. ¿De qué recursos adicionales dispones y cómo puedes utilizarlos para ayudar a tus alumnos y a ti mismo?

4. ¿Qué actividades de despedida pueden organizarse para ayudar a los compañeros a despedirse?

Propuestas generales para abordar la situación

Conversaciones y rituales compasivos: Iniciar una conversación compasiva y comprensiva con los compañeros sobre las razones por las que su amigo no puede volver a clase. Cree un espacio seguro para que los compañeros expresen sus emociones y busquen respuestas a sus preguntas. Ofrezca una oportunidad para la despedida a los compañeros de clase y planifícala con ellos.

Propuestas recogidas en el eHandbook para abordar la situación

Cuando comience la fase de reincorporación, tras una ausencia prolongada por enfermedad o tratamiento, pero en una clase diferente, asegúrese de que sus colegas están preparados para garantizar una transición fluida de vuelta a la escuela. Colaborar con otros profesores, psicólogos y padres es importante para proporcionar el apoyo necesario al alumno que regresa. Los factores clave son la adaptación del entorno escolar a las necesidades del alumno, la comunicación eficaz con los profesores y los compañeros de clase sobre el estado del alumno y la aplicación de estrategias de inclusión gradual. El progreso del alumno debe comprobarse con frecuencia, y el apoyo debe ajustarse en consecuencia. La empatía y la comprensión son prioritarias. El manual ofrece una guía bien estructurada sobre cómo integrar a un alumno tras una enfermedad¹.

¹ ABILITI Teacher eHandbook, pp. 50-53.