



Creación de un taller con compañeros/as: guía

Recibir retroalimentación de todos los integrantes de la clase sobre el uso de los sistemas de telepresencia es esencial ya que facilita la reflexión y la incorporación de propuestas de mejora de los involucrados. Este enfoque de participación activa en la toma de decisiones incrementa la efectividad del sistema de telepresencia y colabora en el fortalecimiento de la sensación de pertenencia a la comunidad-escuela del alumnado afectado.

Los talleres con el alumnado combinan la metodología social *World Café* y el análisis DAFO. Consisten en la utilización de procedimientos dinámicos para facilitar el debate alrededor del uso de los sistemas de telepresencia en las aulas y extraer posibles puntos de mejora.

La metodología *World Café* consiste fundamentalmente en fomentar la discusión sobre un tópico a través de una atmósfera abierta y relajada. Las reflexiones, ideas y puntos críticos consensuados a través del uso de esta metodología social deben ser apuntados para su tratamiento. El análisis DAFO consiste en una estructuración de ideas para la toma de decisiones estratégica en base a la recolección sistemática de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades sobre un tema.

Se dividirá al alumnado en dos grupos iguales para la realización del taller, y se les proporcionará un espacio para la discusión como dos mesas. En cada mesa se situarán posters con preguntas relevantes y críticas alrededor del uso de los sistemas de telepresencia en las aulas, así como de preguntas sobre sus puntos fuertes, débiles, oportunidades y amenazas. Una mesa será la responsable de la discusión sobre sus puntos positivos o negativos, fortalezas o debilidades, mientras que la otra deberá debatir alrededor de sus oportunidades y amenazas.

Los docentes deberán introducir las preguntas e invitar la participación activa de los discentes. Estas aportaciones deberán ser escritas en pósit y colocadas en los posters.

Tras 15 o 20 minutos se cambiarán los grupos de mesa para que ambos grupos puedan contribuir a la totalidad del problema. La discusión del segundo grupo en cada mesa se verá afectada por los pósit ya colocados por sus compañeros y compañeras, a los que estos deberán aportar nuevas ideas o profundizar en las ya existentes.

El taller dura alrededor de 45 minutos y será grabado con fines documentales. Esto permite que contribuciones realizadas oralmente y no recogidas por escrito sean incluidas en la evaluación posterior. Finalmente, los resultados serán evaluados en conjunto y analizados para extraer conclusiones relevantes para el futuro uso de los sistemas de telepresencia.

