



Vragenlijst over het gevoel erbij te horen op school

Beste leerkrachten,

In de volgende vragenlijst vind je uitspraken over de emoties en ervaringen van kinderen en jongeren op school. U zult begrijpen hoe de leerling in kwestie zich voelt op school, zelfs als hij/zij er momenteel niet bij kan zijn.

Lees de verklaringen zorgvuldig en denk na over het dagelijks leven van de leerling op school en hoe hij of zij zich op school voelt.

- Kruis het vakje aan dat de verklaring aangeeft die het meest van toepassing is.
- Elke stelling kan beantwoord worden met "Helemaal mee oneens", "Mee oneens", "Mee eens" of "Helemaal mee eens".
- Zorg ervoor dat je elke stelling beantwoordt en geen enkele overslaat, zelfs niet als je onzeker bent of als het antwoord misschien niet helemaal juist is.
- Er zijn geen "goede" of "foute" antwoorden, we zijn geïnteresseerd in jouw mening.

Hieronder kun je een voorbeeld bekijken:

	1	2	3	4
	<i>Zeer mee oneens</i>	<i>Oneens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Zeer mee eens</i>
De leerling gaat met plezier naar school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
	<i>Zeer mee oneens</i>	<i>Oneens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Zeer mee eens</i>
1. De leerling voelt zich een buitenstaander (of buitengesloten) op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De leerling maakt gemakkelijk vrienden op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De leerling heeft het gevoel dat hij/zij op school thuishoort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De leerling voelt zich ongemakkelijk en niet op zijn plaats op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Andere leerlingen lijken de leerling leuk te vinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De leerling voelt zich eenzaam op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2019). PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente

Evaluatieformulier: Vragenlijst over het gevoel erbij te horen

Naam: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Leeftijd: _____

Geslacht:

Mannelijk

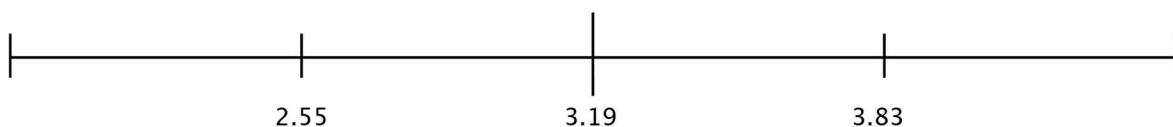
Vrouw

Diverse

Opmerkingen voor evaluatie:

Het gevoel erbij te horen	1	2	3	4	5	6	∑ Totaal
Overdrachtsscores van vragenlijst voor items 2, 3 en 5							
Overdrachtsscores van vragenlijst voor items 1, 4 en 6, moeten de waarden omgekeerd (1=4, 2=3, 3=2, 4=1)							
Bereken de som van items							
Deel de som van de items door het aantal items (6) om de gemiddelde waarde							/6= _____

Je kunt de waarde visualiseren op de schaal:



Interpretatie van de resultaten¹ :

Gemiddelde scores lager dan 2,55 (gemiddelde min 1 standaardafwijking) duiden op resultaten onder het gemiddelde, wat betekent dat 16% van de studenten een lagere score heeft. Omgekeerd heeft 16% van de studenten een hogere score dan 3,83, wat duidt op een bovengemiddeld resultaat (gemiddelde plus 1 standaardafwijking).

¹ Voor interpretatie wordt de gemiddelde waarde (waarde voor het gevoel erbij te horen) vergeleken met de afkapwaarde van een vergelijkingsgroep. (n=6504, studenten, 15 jaar, M = 3,19, SD = .64). De normgegevens zijn afkomstig van vragenlijsten die door studenten zijn ingevuld.