

Hoe ervaar je het gebruik van het telepresence-systeem?

Je hebt sinds een paar weken een telepresence-systeem in de klas en een leerling met een chronische ziekte is via dat systeem met de school verbonden. Denk aan de hand van enkele vragen na over hoe je het gebruik van het apparaat tot nu toe hebt ervaren.

Algemene vragen

- 1) Hoe was het voor jou toen je voor het eerst hoorde over deze mogelijkheid voor jouw leerling of voor jezelf?
- 2) Wat vond je ervan?
- 3) Wat waren je verwachtingen, maar ook je angsten?
- 4) Hoe stonden je collega's tegenover deze mogelijkheid?
- 5) Kwamen hen bepaalde verwachtingen of angsten ter ore?
- 6) Waren al je collega's het eens met de toepassing van het systeem?
- 7) Heb je het gevoel dat je voldoende geïnformeerd werd over de werking en de mogelijkheden van het systeem?
- 8) Had je graag extra ondersteuning gehad vóór de invoering van het telepresence-systeem, en zo ja, welke?
- 9) Hoe voelde het de eerste keer dat het telepresence-systeem in de klas stond?
- 10) Hoe heb je de leerlingen in de klas ervaren?
- 11) Zijn er verantwoordelijke leerlingen in de klas die voor het apparaat zorgen?
- 12) Was het makkelijk of moeilijk om die leerlingen te vinden?
- 13) Hoe heb je de zieke leerling na enige tijd ervaren?
- 14) Hoe zou u de leerling vóór de ziekte beschrijven (sociale contacten/integratie in de klas/prestaties/interactie met leerkrachten, enz.)
- 15) Hoe lang duurde het voordat de klasgenoten gewend waren aan het telepresence-systeem nadat het voor het eerst was geïnstalleerd?
- 16) Merk je veranderingen op in je klas?
 - a) Kun je deze veranderingen beschrijven?
 - b) Wat zou de reden voor deze veranderingen kunnen zijn?
- 17) Als je terugdenkt aan de tijd dat je met het telepresence-systeem werkte, is er dan iets (situaties) waarmee je bijzonder gelukkig was en verrijkend vond dankzij deze nieuwe manier van connectie maken?
- 18) Is er iets dat je niet bevalt of dat je in de toekomst anders zou willen doen?