



Een workshop maken met medeleerlingen: een uitgebreide handleiding

Om uitgebreide feedback te krijgen over het gebruik van het telepresence-systeem is het van essentieel belang om de klasgenoten van het zieke kind bij de evaluatie te betrekken. Hierdoor gaan leerlingen nadenken over hun ervaringen en constructieve verbeter suggesties doen. Deze participatieve aanpak helpt de effectiviteit van het telepresence-systeem te optimaliseren en versterkt het gevoel van de zieke leerling dat hij deel uitmaakt van de klasgemeenschap.

De workshop met de klasgenoten combineert de beproefde World Café-methode en de SWOT-analyse. Tevens worden er dynamische procedures gebruikt om de ervaringen met het telepresence-systeem in de klas te bespreken en te brainstormen over mogelijke verbeteringen.

Het idee van het World Café is in de eerste plaats om onderwerpen te bespreken in een open en aangename sfeer. Bovendien kan de aanpak zeer associatief zijn. De verzamelde ideeën en kritische resultaten van de discussies worden op een flip-over genoteerd. De SWOT-analyse wordt gebruikt voor een gestructureerde strategische evaluatie door het systematisch vastleggen van de sterke en zwakke punten en de kansen en bedreigingen van een kwestie. Binnen dit kader worden vier gebieden gedefinieerd en benoemd op een flip-over om de verkregen inzichten te documenteren.

De studenten worden voor de workshop strategisch verdeeld in twee gelijke groepen en verzameld rond voorbereide discussietafels. Op elke tafel ligt een poster met daarop kritische vragen over de sterke en zwakke punten of kansen en risico's van het telepresence-systeem. De positieve en negatieve aspecten van het telepresence-

systeem worden aan de ene tafel besproken, terwijl de kansen en risico's aan een andere tafel aan bod komen.

De hosts leiden de discussies, introduceren de vragen en nodigen de leerlingen uit om deel te nemen. Naast hun mondelinge bijdragen schrijven de leerlingen hun gedachten op plakbriefjes en keven die op de posterpapier.

Na 15 tot 20 minuten wisselen de groepen van tafel. Deze rotatie zorgt ervoor dat alle deelnemers beide onderwerpen kunnen bespreken en hun inzichten kunnen aanreiken. De plakbriefjes die op de poster gekleefd zijn, dienen als basis voor de discussie voor de nieuwe groep, die deze ideeën kan aanvullen of verder uitdiepen.

De workshop duurt ongeveer 45 minuten en wordt elektronisch opgenomen voor documentatiedoeleinden. Hierdoor kunnen mondelinge bijdragen die niet schriftelijk zijn vastgelegd, worden meegenomen in de daaropvolgende evaluatie. Uiteindelijk worden de resultaten gezamenlijk geëvalueerd en geanalyseerd om conclusies te trekken voor het toekomstige proces met het telepresence-systeem.

