



## Fragebogen zum Zugehörigkeitsgefühl

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Im folgenden Fragebogen finden Sie Aussagen darüber, wie Kinder und Jugendliche sich in der Schule fühlen könnten. Wir möchten gerne von Ihnen wissen, wie sich das an der Studie teilnehmende Kind in der Schule fühlt, auch wenn es die Schule vielleicht gerade nicht besuchen kann.

- Lesen Sie die Aussagen genau durch und überlegen Sie, wie der Alltag des Kindes in der Schule ist und wie es sich in der Schule fühlt.
- Markieren Sie durch Ankreuzen, was am besten zutrifft.
- Jede Aussage kann mit „stimme überhaupt nicht zu“, „stimme eher nicht zu“, „stimme eher zu“ oder „stimme völlig zu“ beantwortet werden.
- Bitte beantworten Sie jede Aussage und lassen Sie keinen Satz aus, auch wenn er vielleicht nicht ganz zutreffend ist oder Sie sich mit einer Antwort nicht ganz sicher sind.
- Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, wichtig ist uns Ihre persönliche Meinung.

Hier sehen Sie ein Beispiel:

	1	2	3	4
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Das Kind geht gerne in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
1. Das Kind fühlt sich als Außenseiter:in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In der Schule findet das Kind leicht neue Freundinnen und Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Kind hat das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Kind fühlt sich in dieser Schule unbehaglich und fehl am Platz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Andere Schülerinnen und Schüler scheinen das Kind zu mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Kind fühlt sich in dieser Schule einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2019). PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente

## Auswertungsblatt: Fragebogen zum Zugehörigkeitsgefühl

Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geschlecht:  Männlich  Weiblich  Divers

### Hinweise zur Auswertung des Fragebogens:

Zugehörigkeitsgefühl	1	2	3	4	5	6	Σ Total
Übertragung der Ergebnisse aus dem Fragebogen für die Items 2, 3 und 5.							
Übertragung der Werte aus dem Fragebogen für die Items 1, 4 und 6; diese Werte müssen umgerechnet werden (1=4, 2=3, 3=2, 4=1).							
Berechnen Sie die Summe der Items.							
Teilen Sie die Summe der Items durch die Anzahl der Items (6), um den Mittelwert zu erhalten.							:6= _____

Auf der Skala können Sie den Wert visualisieren:



### Interpretation des Ergebnisses<sup>1</sup>:

Mittelwerte unter 2.55 (Mittelwert minus eine Standardabweichung) deuten auf ein unterdurchschnittliches Ergebnis hin, was bedeutet, dass 16% der Schüler:innen eine niedrigere Punktzahl haben. Umgekehrt haben 16% der Schüler:innen eine höhere Punktzahl als 3.83 (Mittelwert plus eine Standardabweichung), also ein überdurchschnittliches Ergebnis.

<sup>1</sup>Zur Interpretation wird der Mittelwert mit den Werten einer vorhandenen Stichprobe verglichen (n=6504, Schüler:innen, 15 Jahre, M = 3,19, SD = .64). Die Normdaten wurden aus Fragebögen, die von Schüler:innen ausgefüllt wurden, gewonnen.