

Selbst- und Fremdbeobachtung bei der Arbeit mit einem Telepräsenzsystem

Seit einigen Wochen ist ein Telepräsenzsystem im Klassenzimmer und ein chronisch krankes Kind ist über das Telepräsenzsystem mit der Schule verbunden. Bitte reflektieren Sie Ihre Unterrichtserfahrungen mit dem Telepräsenzsystem während oder nach einer Unterrichtsstunde, indem Sie Beobachtungsnotizen anfertigen.

Zeit:

Fach:

Methode in dieser Unterrichtsstunde:

Inhalt der Unterrichtsstunde:

Lernziele der Unterrichtsstunde:

Vorbereitung der Unterrichtsstunde

Inwieweit wurde der Unterricht für das Kind mit dem Telepräsenzsystem vorbereitet?

Was war heute erfolgreich?

Aktivität des Kindes

In welchen Situationen war das Kind heute über das Telepräsenzsystem besonders aktiv?

Was war in diesen Situationen besonders auffällig?

Folgende Aspekte könnten besonders beobachtet werden

Interaktion zwischen krankem Kind und Lehrkraft

Was war besonders?

Interaktion zwischen krankem Kind und Mitschüler:innen

Was war besonders?

Buddy-System für das kranke Kind

Was war besonders?

Andere Aspekte des heutigen Unterrichts

Was war besonders?

Nächste Schritte

Die nächsten Schritte für die nächste Stunde oder Woche: