



Workshop med kammerater: en omfattende guide

For at få værdifuld feedback på brugen af telepresence-systemet er det vigtigt at inddrage det syge barns klassekammerater i evalueringen. Dette giver eleverne mulighed for at reflektere over deres erfaringer og komme med konstruktive forslag til forbedringer. Denne deltagende tilgang er med til at optimere effektiviteten af telepresence-systemet og styrker den berørte elevs følelse af at høre til i klassefællesskabet.

Workshoppen med klassekammeraterne kombinerer den gennemprøvede World Café-metode og SWOT-analysen. Ydermere bruges dynamiske procedurer til at diskutere erfaringerne med telepresence-systemet i klasseværelset og til at brainstorme om mulige forbedringer.

Primært er ideen med World Café-metoden at diskutere emner i en åben og behagelig atmosfære. Desuden kan tilgangen være meget associativ. De ideer og kritiske resultater, som er fremkommet gennem diskussionerne, noteres på bordet på flipover-papir. SWOT-analysen kan bruges til struktureret strategisk evaluering. Der foretages en systematisk registrering af en problemstillings styrker og svagheder samt muligheder og trusler. De fire områder kan optegnes på en flipover for at dokumentere den opnåede indsigt.

Eleverne inddeles i to lige store grupper til workshoppen og samles omkring et diskussionsbord. På hvert bord placeres et stort stykke papir, hvor kritiske spørgsmål om telepresence-systemets styrker og svagheder eller muligheder og risici nedskrives. Telepresence-systemets positive og negative aspekter drøftes ved et bord, mens mulighederne og risiciene drøftes ved et andet.

Læreren leder diskussionerne, introducerer spørgsmålene og inviterer eleverne til at deltage. Udover de verbale bidrag dokumenterer eleverne deres tanker på post-it-sedler og gennem de nedskrevne notater på papiret.

Efter 15-20 minutter skal grupperne skifte til et andet diskussionsbord. Denne rotation sikrer, at alle deltagere kan diskutere begge emner og bidrage med deres indsigt. Post-it-sedlerne, der allerede er udarbejdede, tjener som diskussionsgrundlag for den nye gruppe, som de kan tilføje til eller uddybe.

Workshoppen varer omkring 45 minutter og optages til dokumentationsformål. Dette gør det muligt at inddrage de mundtlige bidrag, der ikke er dokumenteret skriftligt, i den efterfølgende evaluering. Til sidst bliver resultaterne evalueret og analyseret i fællesskab for at informere den fremtidige proces med telepresence-systemet.