

At deltage i skolen

Kære lærere,




Dette spørgeskema handler om at vurdere elevens **aktuelle skolesituation**.

I det følgende præsenteres forskellige aktiviteter eller situationer, som eleven er bekendt med fra skolehverdagen. Vurder venligst, hvordan han/hun håndterer hver situation i betragtning af hans/hendes alder og læseplanen. Eleven vil sandsynligvis være dygtig til nogle af disse opgaver og er måske ikke så dygtig til andre. Det er lige meget, om han/hun ikke kan alting så godt – andre elever kæmper også nogle gange.

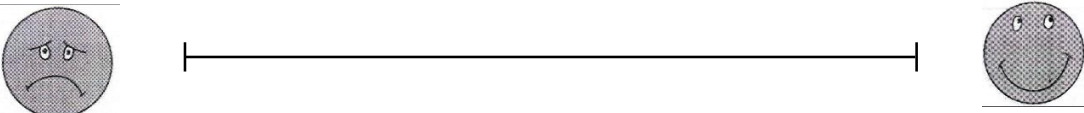
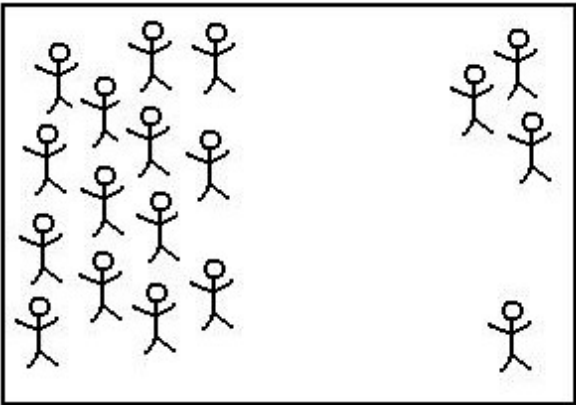
Bemærkninger til udfyldelse af spørgeskemaet:



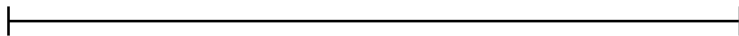
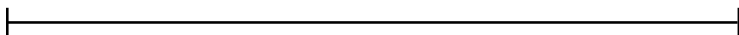
1. Læs venligst hver udtalelse omhyggeligt.
2. Ved siden af hvert punkt finder du en vandret linje. Marker venligst på denne linje med en lodret linje for at angive, hvor dygtig eleven er til at udføre denne aktivitet i skolen (se eksempel). Det er vigtigt at overveje elevens overordnede evne til at udføre aktiviteten frem for deres personlige præference, om han/hun kan lide at gøre det.
3. For at få en samlet vurdering, beder vi dig venligst svare på hvert punkt.
4. Hvis du er usikker på nogen af situationerne, bedes du lave et skøn baseret på, hvordan du tror, at eleven ville handle i denne situation. Rådfør dig med kollegerne for deres input, hvis det er muligt.
5. Vælg kun "kan ikke vurdere", hvis du reelt ikke har tilstrækkelig information.
6. Hvis du har yderligere spørgsmål, bedes du kontakte abiliti@aau.at

For at vise dig, hvordan det fungerer, har vi udarbejdet et eksempel:

Eleven kan mestre følgende færdigheder, der passer til hans/hendes alder og læseplan	aldrig  altid 	Kan ikke vurdere
Gribe en bold		<input type="checkbox"/>



Generel velvære	
LI	<p>Hvordan har eleven det normalt i skolen? Marker det på linjen!</p> 
Social interaktion	
LII	<p>Forestil dig, at dette er elevens klasseværelse. Sæt en cirkel om den figur, der bedst repræsenterer elevens position i klasseværelset sammenlignet med andre elever.</p> 
LIII	<p>Hvor mange gode venner har eleven i klassen?</p> <p> <input type="checkbox"/> ingen <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> flere end 4 </p>
LIII-a	<p>Hvilken mulighed beskriver bedst elevens sociale interaktion?</p> <p> a) Har tendens til at være en lytter. b) Indleder samtaler. c) Deltager aktivt i samarbejdsaktiviteter. </p>

Færdigheder i skolen			
Eleven kan mestre følgende færdigheder, der passer til hans/hendes alder og læseplan	aldrig 	altid 	Kan ikke vurdere
Kommunikation			
L45	Kan få andre til at forstå, hvad han/hun forsøger at sige		<input type="checkbox"/>
L46	Kan skrive noter eller meddelelser effektivt		<input type="checkbox"/>

Social interaktion			
L47	Kan forstå/indleve sig i andres følelser og tanker.	-----	<input type="checkbox"/>
L48	Kan etablere venskaber.	-----	<input type="checkbox"/>
L49	Kan opretholde og regulere venskaber.	-----	<input type="checkbox"/>
L50	Overholder sociale normer, fx forstår sociale regler i skolen og kan opføre sig derefter	-----	<input type="checkbox"/>
L51	Holder en passende afstand til andre mennesker.	-----	<input type="checkbox"/>
L52	Kan på passende måde forholde sig til autoritetspersoner.	-----	<input type="checkbox"/>

Hvordan opfatter du elevens følelser i skolen:

Eleven...	aldrig	altid	Kan ikke vurdere
L53	... er glad i skolen.	-----	<input type="checkbox"/>
L54	... er nervøs i skolen.	-----	<input type="checkbox"/>
L55	... har det sjovt i skolen.	-----	<input type="checkbox"/>
L56	... er ked af det i skolen.	-----	<input type="checkbox"/>
L57	... er vred i skolen.	-----	<input type="checkbox"/>
L58	... er nervøs i sociale situationer.	-----	<input type="checkbox"/>
L59	... er nervøs i undervisnings-situationer.	-----	<input type="checkbox"/>
L60	... er stolt af sine præstationer	-----	<input type="checkbox"/>

L61	... føler sig usikker på sig selv i skolen.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
LXV	... ser frem til timen.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Miljømæssige faktorer

De følgende spørgsmål refererer til interaktionen mellem dig og eleven.

Du ...		aldrig	altid	Kan ikke vurdere
LA	... opfører dig anderledes over for eleven end over for de andre klassekammerater.	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
LA -a	På hvilken måde? Skriv dit svar:			

Mængden af tid og opmærksomhed, der kræves for denne elev ...		mindre	mere	Kan ikke vurdere
LB	... er sammenlignelig med hans/hendes klassekammeraters.	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>

Forsøg at vurdere elevens kammerater.

Elevens kammerater ...		aldrig	altid	Kan ikke vurdere
LC	... behandler ham/hende anderledes end de andre elever.	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
LC -a	På hvilken måde? Prøv at beskrive hvad der er anderledes:			
LD	... tager sig tid til eleven.	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
LE	... støtter/hjælper eleven mere end de andre elever.	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>

Evaluering: At deltage i skolen

1.) Evaluering af punkternes værdi

Den visuelle analoge skala på S-PS 24/7 er præcis 100 mm lang og svarer dermed til værdiområdet fra 0 til 100. Derfor sker konvertering af markeringerne på den visuelle analoge skala til (rå)punktværdier ved hjælp af en lineal. For hvert enkelt punkt kan du aflæse antallet af millimeter (beregnet fra venstre), hvor mærket blev placeret.

!!! Når du udskriver S-PS 24/7, skal du sørge for, at den korrekte sidejustering er foretaget. Om nødvendigt skal printindstillingen derfor indstilles til 100% manuelt!!!

Hvis udskriftsindstillingerne ikke konverterede skalaen til 100 mm, skal du bruge følgende formel til at justere hver vareværdi:

Værdi af markeringssættet / linjelængde * 100 = Omregnet længde

!!! Til yderligere beregninger og evalueringer anvendes altid de konverterede længdeværdier!!!

2.) Sammenlign punktværdierne med afskæringsværdien og fortolk resultaterne

Udfyld venligst dine råværdi (pas på omvendte værdier). Alle punktværdier, der er under skæringsværdien (PR < 16), er værdier under gennemsnittet og kan markeres ved at sætte kryds i boksen. Tomme felter angiver et gennemsnitligt resultat.

Baseret på resultaterne, bedes du omkrænse den rigtige fortolkning.

Alle punktværdier, der er under afskæringsværdien (PR < 16), angiver værdier under gennemsnittet.

→PR < 16: utilstrækkeligt eller under gennemsnittet

Sammenfatning af trinene:

Kontroller at linjen er nøjagtigt 100 mm lang. Hvis dette ikke er tilfældet, konverter længderne af råværdierne (instruktion ovenfor)

Læs antallet af millimeter (fra venstre), hvor mærket blev placeret (= råværdi)

Udfyld venligst dine råværdier i det angivne felt, sørg for at vælge den rigtige aldersgruppe (6-10 år, 10-14 år og 14-18 år)

Tjek, om den råværdi er under grænseværdien

Sæt kryds i boksen, hvis den råværdi er under grænseværdien

Understreg eller omkrans det relevante udtryk for fortolkningen

A.) Afskæringsværdier: lærere af folkeskoleelever (6 - 10 år)

Punkt nummer	Råværdi	Afskæringsværdi (PR=16)	Check boks hvis råværdien er under afskæringsværdien (< PR 16)	Fortolkning (Hvis boksen er markeret, skal du omkranse enten udtrykket "utilstrækkelig", "under gennemsnittet" eller "anderledes". Hvis ikke, skal du omkranse det modsatte udtryk.)	Overordnede færdigheder
L45		92	<input type="checkbox"/>	Eleven kommunikerer utilstrækkeligt / tilstrækkeligt som afsender.	Forstår den bogstavelige og overførte betydning af talte budskaber og være i stand til selv at producere mundtlige såvel som skriftlige budskaber.
L46		85	<input type="checkbox"/>	Eleven skriver noter eller beskeder utilstrækkeligt/tilstrækkeligt.	
L47		80	<input type="checkbox"/>	Eleven forstår og har empati for andres tanker og følelser på et niveau under middel/gennemsnit.	Udfører handlinger og opgaver, der er nødvendige for elementære og komplekse interaktioner med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde.
L48		72	<input type="checkbox"/>	Eleven etablerer venskaber på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L49		73	<input type="checkbox"/>	Eleven er i stand til at vedligeholde og regulere venskaber på et niveau under middel/gennemsnit.	
L50		80	<input type="checkbox"/>	Eleven overholder sociale normer på et niveau under middel/gennemsnit.	
L51		79	<input type="checkbox"/>	Eleven holder en passende afstand til andre mennesker på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L52		85	<input type="checkbox"/>	Eleven beskæftiger sig utilstrækkeligt-tilstrækkeligt med autoritetspersoner.	

L53		70	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes glad på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	Generelle mentale funktioner, der påvirker en persons dispositionelle natur til at reagere individuelt på situationer, herunder de mentale egenskaber
100 - L54= _____		65	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L55		58	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves at have det sjovt i skolen på et niveau under middel/gennemsnit.	
100 - L56= _____		65	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes trist på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L57 = _____		46	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes vred på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L58= _____		62	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs i sociale situationer på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L59= _____		58	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves nervøs i læringsrelaterede situationer på et under middel/midelniveau.	
L60		77	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes stolt af sine præstationer på et niveau under gennemsnittet / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L61= _____		48	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves usikker på sig selv på et niveau under middel/gennemsnit.	

LI	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige				
LII					
LIII					
LIII-a					
LXV		51	<input type="checkbox"/>	Eleven har en under middel/gennemsnitlig funktion af mental energi med hensyn til motivation til timen.	Motivation
LA		2	<input type="checkbox"/>	Din adfærd over for ham/hende er ikke anderledes/anderledes sammenlignet med andre klassekammerater	Miljøfaktorer relateret til autoritetspersoner
LA	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige			Din adfærd over for ham/hende er ikke anderledes/anderledes sammenlignet med andre klassekammerater.	Miljøfaktorer relateret til autoritetspersoner
LA-a					
LB				Din tid brugt med ham/hende er under gennemsnittet/gennemsnittet sammenlignet med andre klassekammerater	

LC				Elevers klassekammerater opfører sig ikke anderledes/anderledes over for ham/hende end over for andre klassekammerater.	Miljøfaktorer relateret til kammerater
LC-a					
LD				Elevers klassekammeraters tid sammen med ham/hende er under middel/gennemsnit.	
		3	<input type="checkbox"/>	Elevers klassekammeraters støtte til ham/hende er under middel/gennemsnit sammenlignet med andre klassekammerater.	

B.) Afskæringsværdier: lærere af folkeskoleelever (10 - 14 år)

Punkt nummer	Råværdi	Afskæringsværdi (PR=16)	Check boks hvis råværdien er under afskæringsværdien (< PR 16)	Fortolkning (Hvis boksen er markeret, skal du omkranse enten udtrykket "utilstrækkelig", "under gennemsnittet" eller "anderledes". Hvis ikke, skal du omkranse det modsatte udtryk.)	Overordnede færdigheder
L45		87	<input type="checkbox"/>	Eleven kommunikerer utilstrækkeligt / tilstrækkeligt som afsender.	Forstår den bogstavelige og overførte betydning af talte budskaber og være i stand til selv at producere mundtlige såvel som skriftlige budskaber.
L46		58	<input type="checkbox"/>	Eleven skriver noter eller beskeder utilstrækkeligt/tilstrækkeligt.	
L47		67	<input type="checkbox"/>	Eleven forstår og har empati for andres tanker og følelser på et niveau under middel/gennemsnit.	Udfører handlinger og opgaver, der er nødvendige for elementære og komplekse interaktioner med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde.
L48		55	<input type="checkbox"/>	Eleven etablerer venskaber på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L49		53	<input type="checkbox"/>	Eleven er i stand til at vedligeholde og regulere venskaber på et niveau under middel/gennemsnit.	
L50		43	<input type="checkbox"/>	Eleven overholder sociale normer på et niveau under middel/gennemsnit.	
L51		52	<input type="checkbox"/>	Eleven holder en passende afstand til andre mennesker på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L52		36	<input type="checkbox"/>	Eleven beskæftiger sig utilstrækkeligt-tilstrækkeligt med autoritetspersoner.	

L53		51	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes glad på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	Generelle mentale funktioner, der påvirker en persons dispositionelle natur til at reagere individuelt på situationer, herunder de mentale egenskaber
100 - L54=_____		66	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L55		45	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves at have det sjovt i skolen på et niveau under middel/gennemsnit.	
100 - L56=_____		63	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes trist på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L57 =_____		53	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes vred på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L58=_____		62	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs i sociale situationer på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L59=_____		52	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves nervøs i læringsrelaterede situationer på et under middel/midelniveau.	
L60		70	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes stolt af sine præstationer på et niveau under gennemsnittet / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L61=_____		43	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves usikker på sig selv på et niveau under middel/gennemsnit.	

LI	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige				
LII					
LIII					
LIII-a					
LXV		29	<input type="checkbox"/>	Eleven har en under middel/gennemsnitlig funktion af mental energi med hensyn til motivation til klassen.	Motivation
LA	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige			Din adfærd over for ham/hende er ikke anderledes/anderledes sammenlignet med andre klassekammerater	Miljøfaktorer relateret til autoritetspersoner
LA-a					
LB				Din tid brugt med ham/hende er under gennemsnittet/gennemsnittet sammenlignet med andre klassekammerater	
LC				Elevens klassekammerater opfører sig ikke anderledes/anderledes over for ham/hende end over for andre klassekammerater.	Miljøfaktorer relateret til kammerater

LC-a					
LD				Elevens klassekammeraters tid sammen med ham/hende er under middel/gennemsnit.	
LE		8	<input type="checkbox"/>	Elevens klassekammeraters støtte til ham/hende er under middel/gennemsnit sammenlignet med andre klassekammerater.	

C.) Afskæringsværdier: lærere af folkeskoleelever (14 - 18 år)

Punkt nummer	Råværdi	Afskæringsværdi (PR=16)	Check boks hvis rå værdien er under afskæringsværdien (< PR 16)	Fortolkning (Hvis boksen er markeret, skal du omkranse enten udtrykket "utilstrækkelig", "under gennemsnittet" eller "anderledes". Hvis ikke, skal du omkranse det modsatte udtryk.)	Overordnede færdigheder
L45		93	<input type="checkbox"/>	Eleven kommunikerer utilstrækkeligt / tilstrækkeligt som afsender.	Forstår den bogstavelige og overførte betydning af talte budskaber og være i stand til selv at producere mundtlige såvel som skriftlige budskaber.
L46		93	<input type="checkbox"/>	Eleven skriver noter eller beskeder utilstrækkeligt/tilstrækkeligt.	
L47		89	<input type="checkbox"/>	Eleven forstår og har empati for andres tanker og følelser på et niveau under middel/gennemsnit.	Udfører handlinger og opgaver, der er nødvendige for elementære og komplekse interaktioner med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde.
L48		83	<input type="checkbox"/>	Eleven etablerer venskaber på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L49		85	<input type="checkbox"/>	Eleven er i stand til at vedligeholde og regulere venskaber på et niveau under middel/gennemsnit.	
L50		82	<input type="checkbox"/>	Eleven overholder sociale normer på et niveau under middel/gennemsnit.	
L51		80	<input type="checkbox"/>	Eleven holder en passende afstand til andre mennesker på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L52		80	<input type="checkbox"/>	Eleven beskæftiger sig utilstrækkeligt-tilstrækkeligt med autoritetspersoner.	

L53		59	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes glad på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	Generelle mentale funktioner, der påvirker en persons dispositionelle natur til at reagere individuelt på situationer, herunder de mentale egenskaber
100 - L54=_____		62	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
L55		51	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves at have det sjovt i skolen på et niveau under middel/gennemsnit.	
100 - L56=_____		58	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes trist på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L57=_____		47	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes vred på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L58=_____		63	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes nervøs i sociale situationer på et under middel / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L59=_____		64	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves nervøs i læringsrelaterede situationer på et under middel/middelniveau.	
L60		41	<input type="checkbox"/>	Eleven opfattes stolt af sine præstationer på et niveau under gennemsnittet / et gennemsnitligt niveau.	
100 - L61=_____		55	<input type="checkbox"/>	Eleven opleves usikker på sig selv på et niveau under middel/gennemsnit.	

LI	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige				
LII					
LIII					
LIII-a					
LXV		22	<input type="checkbox"/>	Eleven har en under middel/gennemsnitlig funktion af mental energi med hensyn til motivation til klassen.	Motivation
LA	Fortolk venligst kvalitativt, ingen normdata tilgængelige			Din adfærd over for ham/hende er ikke anderledes/anderledes sammenlignet med andre klassekammerater	Miljøfaktorer relateret til autoritetspersoner
LA-a					
LB				Din tid brugt med ham/hende er under gennemsnittet/gennemsnittet sammenlignet med andre klassekammerater	
LC				Elevens klassekammerater opfører sig ikke anderledes/anderledes over for ham/hende end over for andre klassekammerater.	Miljøfaktorer relateret til kammerater

LC-a				
LD				Elevens klassekammeraters tid sammen med ham/hende er under middel/gennemsnit.
LE		2	<input type="checkbox"/>	Elevens klassekammeraters støtte til ham/hende er under middel/gennemsnit sammenlignet med andre klassekammerater.