

DEN BERØRTE ELEV SKAL HOLDE PAUSE FRA SKOLEN ELLER GÅ EN KLASSE OM

Situation

Eleven kan ikke vende tilbage til klassen efter brugen af telepresence-systemet. Eleven skal muligvis gå klassen om eller holde en pause fra skolen, fordi han/hun ikke var i stand til at klare det faglige niveau under sygdom og behandling.

Reflekterende spørgsmål

1. Hvilke følelser kan opstå blandt klassekammeraterne, og hvordan kan du forsøge at få dem til at føle sig støttet og forstået?

2. Hvordan kan du gribe samtalen med elevens klassekammerater an på en medfølelses og følsom måde?

3. Hvilke yderligere ressourcer har du til rådighed, og hvordan kan du bruge dem til at støtte dine elever og dig selv?

4. Hvilke afskedsaktiviteter kan arrangeres for at hjælpe klassekammeraterne med at sige farvel?

Mulige tilgange

Medfølelse samtaler og ritualer: Indled en medfølelse og forstående samtale med klassekammerater om årsagerne til, at deres ven ikke kan vende tilbage til klassen. Skab et sikkert rum for klassekammerater til at udtrykke deres følelser og søge svar på deres spørgsmål. Planlæg med dine elever, hvordan de skal sige farvel.

Fremgangsmåder ifølge e-håndbogen

Når eleven, efter længere tids fravær på grund af sygdom eller behandling, skal starte i en anden klasse, skal du sørge for, at dine kollegaer er forberedt på at sikre en glidende overgang tilbage til skolen. Samarbejdet med andre lærere og forældre er vigtigt for at give den nødvendige støtte til den tilbagevendende elev. Nøglefaktorer er: tilpasning af skolemiljøet for at imødekomme elevens behov, effektiv kommunikation med lærere og klassekammerater om elevens tilstand og implementering af gradvise inklusionsstrategier. Elevens skal hjælpes til at gøre fremskridt, og støtten skal tilpasses i overensstemmelse hermed. Empati og forståelse er en toprioritet. Håndbogen giver en guide til, hvordan man integrerer en elev efter sygdom.¹

¹ ABILITI e-håndbog, s.49-53.