

Refleksion over observationpraksis, når man arbejder med et telepresence-system

Du har haft et telepresence-system i klasseværelset i nogle uger, og en elev med en kronisk sygdom er tilsluttet skolen via dette system. Reflekter over din undervisningserfaring med telepresence-systemet ved at tage observationsnotater efter eller under en lektion.

Tidspunkt:

Emne:

Metode i denne time:

Indhold i denne time:

Læringsmål for timen:

Forberedelse til timen

I hvilket omfang blev lektionen planlagt til eleven, som brugte telepresence-systemet?
Hvad lykkedes i dag?

Elevens aktivitet

I hvilke situationer var eleven særligt aktiv via telepresence-systemet i dag?
Var der noget bemærkelsesværdig ved denne situation?

Følgende aspekter kan der fokuseres på:

Interaktion mellem den syge elev og lærer

Hvad var bemærkelsesværdigt:

Interaktion mellem den syge elev og de andre elever

Hvad var bemærkelsesværdigt:

Buddy-system og den syge elev

Hvad var bemærkelsesværdigt:

Alle andre aspekter af din lektion i dag

Hvad var iøjnefaldende:

Næste skridt

Dette er de næste trin for den kommende time eller uge: